



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Колледж
(Факультет среднего профессионального образования)

Рейтинговая работа _____
(домашняя творческая работа, расчетно-аналитическое задание, реферат, контрольная работа)

по дисциплине _____

Задание/вариант № _____

Тема* _____

Выполнена обучающимся группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество)

Москва – 2023 г.

1. Прочитайте текст и письменно ответьте на следующие вопросы:

1. How was Charles Dickens taken on the staff of a newspaper?

Ответ: Charles Dickens learned shorthand and was able to do some reporting in the House of Commons for newspapers.

2. What happened to his father?

Ответ: Mr. Dickens was taken to prison for debt.

3. How did Charles Dickens become the most popular novelist?

Ответ: He poured out novel after novel – «Oliver Twist», «Nickolas Nickleby», «The Old Curiosity Shop», «David Copperfield», and «A Tale of Two Cities» At the same time he was editing newspapers and magazines, giving readings from his books to huge crowds of people and writing constantly.

4. What part does Dickens play in English literature?

Ответ: He was the writer who loved his fellow-men. His kindly, humorous, understanding eye looked with tolerance on good and bad alike. His characters are more real to us than the characters of any other novelist, English or foreign.

2. Переведите в письменной форме абзацы 2, 3.

2. Вскоре его жизнь изменилась к лучшему. Он смог войти в кабинет адвоката. Он научился стенографии и смог сделать несколько репортажей в Палате общин для газет. В 1834 году он был принят в штат газеты «Морнинг кроникл». В 1836 году появились «Пиквикские бумаги». Одним махом Диккенс стал самым популярным из ныне живущих романистов и занимал эту должность до самой своей смерти. Об остальном можно рассказать в нескольких словах. Он выпускал роман за романом – «Оливер Твист», «Николас Никльби», «Лавка старинных диковинок», «Дэвид Копперфилд» и «Повесть о двух городах». В то же время он читал газеты и журналы, читал отрывки из своих книг огромным толпам людей и постоянно писал. Именно волнение от этих чтений и напряжение от его постоянной работы привели к внезапной смерти в 1870 году. Он был похоронен в Вестминстерском аббатстве.

3. В Англии нет другого романиста, который имел бы такое влияние на все классы людей. Книги Чарльза Диккенса читают все – ученые и простаки, богатые и бедные люди. Он был писателем, который любил своих собратьев-людей. Его добрые, насмешливые, понимающие глаза с терпимостью смотрели как на хорошее, так и на плохое. Его персонажи более реальны для нас, чем персонажи любого другого романиста, английского или иностранного.

3. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. Mary and Ann are friends / Мэри и Энн друзья.

• Are Mary and Ann friends? / Мэри и Энн друзья?

• Mary and Ann are not friends / Мэри и Энн не друзья

2. There are some English books on my desk / На моей парте есть несколько английских книг.

• Are there any English books on my desk? / На моей парте есть несколько английских книг?

• There are not some English books on my desk / На моей парте нет английских книг.

3. They have got a nice house in the country / У них прекрасный дом за городом.

• Have they got a nice house in the country? / У них есть хороший дом за городом?

• They have not got a nice house in the country / У них нет хорошего дома за городом.

4. There was a chair near the table / Рядом со столом стоял стул.

• Was there a chair near the table / Рядом со столом стоял стул?

• There was not a chair near the table / Стул не стоял рядом со столом.

5. Jane is my uncle's wife / Джейн жена моего дяди

• Jane is not my uncle's wife / Джейн не жена моего дяди

- Is Jane my uncle's wife? / Джейн является женой моего дяди?

4. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be, to have.

1. That pen is black.
2. Is this book good?
3. There are three cups on the table.
4. There are a desk, a sofa, a wardrobe and two armchairs in my room.
5. We usually have got much work to do.
6. Jane has got a lot of children.

5. Заполните пропуски соответствующими предлогами по смыслу, где это необходимо.

1. Please, take that thick book on the table, Kate.
2. Fred is at home now.
3. Open your book on page 20, please.
4. Tom is near the blackboard.
5. Please, don't go to there.
6. Whose exercise- books are on the table?
7. Please, go to the desk, Nick, and sit down.
8. Where is Jack? – He is over there. He's looking for the statue.
9. Mary, write the new words on the blackboard, please.
10. The chairs are next to the table.

6. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1. Your room is colder than mine.
2. Their flat is more expensive than ours.
3. His article is the best in our class.
4. English grammar is easier than Russian grammar.
5. Peter is the tallest boy in our class.
6. Which of you is the shortest?
7. Are the streets in Moscow cleaner now than they were a few years ago?

7. Заполните пропуски в предложениях, используя модальные глаголы can, must, may, should, have to и их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык.

1. Nina is ill. She has to stay in bed.
2. Drivers must stop when they see the red light.
3. Betty asked: «May I open the window?»
4. Mary is free tonight. She can go to the disco.
5. You should read the text again.
6. Who can translate this sentence?
7. You can go to Moscow by train or by plane.
8. Don't wait for him. He has be late.
9. My mother is out. I have to stay at home with my little brother.